

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

AİLE VE TÜKETİCİ BİLİMLERİ
ALİŞKANLIK VE EĞİTİM SORUNLARI
KURS PROGRAMI

Ankara, 2016

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI	1
PROGRAMIN DAYANAĞI.....	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI.....	1
EĞİTİCİLERİN NİTELİĞİ	1
PROGRAMIN AMAÇLARI.....	1
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR.....	2
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ.....	2-3
1. ÇOCUKLARDA UYUM VE UYUMSUZLUK.....	3
2. DAVRANIŞ VE UYUM PROBLEMLERİNİN SINIFLANDIRILMASI.....	3
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR	3
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ- GEREÇLERİ	3
BELGELENDİRME	3

PROGRAMIN ADI

Alışkanlık ve Eğitim Sorunları

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete' de Yayımlanan, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu.
2. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı.
3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 08.02.2011 tarih ve 10 sayılı kararı ile onaylanan, Meslekî ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumları Çerçeve Öğretim Programları kapsamında hazırlanan "Aile ve Tüketici Hizmetleri Öğretim Programı, Çocuklarda Sosyal Destek Hizmetleri Dersi, Uyum Problemleri Modülü".

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. Okur-yazar olmak.
2. 13 yaşını tamamlamış olmak.
3. 18 yaş altındaki kursiyerler için veli izin belgesinin bulunması,
4. Kursunun amaçlarını yerine getirebilecek bedensel ve zihinsel özelliklere sahip olmak.

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Program eğitimcileri aşağıdaki öncelik sırasına göre belirlenir:

1. Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı'nca yayımlanan Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına göre atanan;
 - a. Aile ve Tüketici Hizmetleri Öğretmenleri,
 - b. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğretmenleri,
2. Fakültelerin Aile ve Tüketici Bilimleri alanından mezun olup, öğretmenlik formasyonu sertifikasına sahip olanlara görev verilir.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Alışkanlık ve Eğitim Sorunları kursunu bitiren bireyin,

1. Çocuklarda görülen uyum problemlerini yaş ve gelişim özelliklerini dikkate alarak gözlemleyebilmeleri,
2. Çocuklarda yaş ve gelişim özelliklerine göre görülen, uyum problemlerini uzmana iletebilecekleri/ danışabilecekleri,
Amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzmanlar, alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.
2. Programın uygulanmasında ağırlıklı olarak bireysel ve grup öğretimini destekleyici yöntem ve teknikler uygulanır.
3. Değişik zamanlarda kursiyerlere alışkanlık ve eğitim ile ilgili video ve film izletilmesi sağlanacaktır.
4. Alışkanlık ve Eğitim Sorunları kurs programının amaçları ve içeriği yoluyla kursa katılan bireylere aşağıda tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve geliştirilmesi hedeflenmiştir.

DEĞERLER
Sabır
Sorumluluk
Doğruluk ve dürüstlük
Yardımlaşma
Ahlak
Çalışkanlık

5. Programın uygulanabilmesi için gerekli materyaller sağlanmalıdır.
6. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun bir ortamda uygulanır.

PROGRAMIN KREDİSİ

Genel kurs programlarında kredilendirilme yapılmamaktadır.

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; günde en fazla 8 ders saati uygulanacak şekilde toplam 32 ders saati olarak planlanmıştır. Sürelerin konulara göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

ALİŞKANLIK VE EĞİTİM SORUNLARI KURS PROGRAMI

Konular	Süre (Ders Saati)
----------------	--------------------------

Çocuklarda Uyum ve Uyumsuzluk	16
Davranış ve Uyum Problemlerinin Sınıflandırılması	16
TOPLAM	32

İÇERİK ;

1. ÇOCUKLARDA UYUM VE UYUMSUZLUK

1.1. Davranış ve Uyum Problemleri İle İlgili Temel Kavramlar

- 1.1.1. Uyum-Uyumsuzluk,**
- 1.1.2. Sosyal Açıdan Uyum,**
- 1.1.3. Biyolojik Açıdan Uyum,**
- 1.1.4. Uyumsuz Çocuk,**

1.2. Uyumsuzluk Nedenleri,

- 1.2.1. Kalıtım,**
- 1.2.2. Bedensel Nedenler,**
- 1.2.3. Temel İhtiyaçların Doyurulmaması,**
- 1.2.4. Çevre ve Sosyo-Ekonomik Nedenler,**
- 1.2.5. Yanlış Eğitim,**

1.3. Uyumsuz Çocukların Özellikleri,

1.4. Uyumsuz Çocuklara Yaklaşım,

2. DAVRANIŞ VE UYUM PROBLEMLERİNİN SINIFLANDIRILMASI

2.1. Duygusal Gelişim İle İlgili Problemler,

- 2.1.1. Kaygı,**
- 2.1.2. Öfke,**
- 2.1.3. Saldırganlık,**
- 2.1.4. Kıskançlık,**
- 2.1.5. Korku,**
- 2.1.6. İnatçılık,**

2.2. Alışkanlık ve Eğitim İle İlgili Problemler

- 2.2.1. Tikler,**
- 2.2.2. Tırnak Yeme,**
- 2.2.3. Altını ıslatma,**
- 2.2.4. Parmak Emme,**
- 2.2.5. Yalancılık,**
- 2.2.6. Utangaçlık**

2.3. Sosyal Uyum İle İlgili Problemler,

- 2.3.1. Sosyal Duygusal İletişimde Uyum Güçlüğü,**

- 2.3.2. Dikkat Dağınıklığı,
- 2.3.3. Okul Başarısındaki Problemler,
- 2.3.4. Arkadaş İlişkilerinde Problemler,
- 2.3.5. Suça Yönelme ve Aşırı Risk Alma,
- 2.3.6. İçer Dönüklük,
- 2.3.7. Sosyal İlişkilerde Zayıflık veya Aşırılıklar,
- 2.3.8. Cinsel Problemler ve Diğerleri

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME:

1. Değerlendirme, Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre belirlenmelidir.
 - Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri,
 - Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
 - Kursiyere kurs sonunda uygulanan yazılı sınavlar,100 puan üzerinden değerlendirilir.
2. Değerlendirme; ders öğretmeni tarafından yazılı, sözlü, uygulamalı sınavlar veya varsa ödev ya da projelere göre yapılır. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan dersin puanı veya notu, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan veya not, kursun başarı puanı ya da notu olarak değerlendirilir.
3. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirme bilgi teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.
4. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

Programın uygulama sürecinde bilgisayar laboratuvarından, kitaplardan, dergilerden, sunulardan ve öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notlarından, konuya yönelik CD, VCD gibi materyallerden yararlanılabilir.

BELGELENDİRME

Kursu başarı ile tamamlayanlara, kurs bitirme belgesi düzenlenir.