

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü**

**AİLE VE TÜKETİCİ BİLİMLERİ**  
**ALKOL BAĞIMLILIĞINDAN KORUNMA**  
**KURS PROGRAMI**

**Ankara, 2016**

## İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI.....	1
PROGRAMIN DAYANAĞI.....	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI.....	1
EĞİTİCİLERİN NİTELİĞİ.....	1
PROGRAMIN AMAÇLARI .....	1
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR.....	1
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ .....	2
ALKOL BAĞIMLILIĞI .....	2
DAVRANIŞ VE UYUM PROBLEMLERİNİN SINIFLANDIRILMASI .....	2
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR.....	3
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ .	3
BELGELENDİRME .....	3

## **PROGRAMIN ADI**

Alkol Bağımlılığından Korunma

## **PROGRAMIN DAYANAĞI**

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı.
3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 08.02.2011 tarih ve 10 sayılı kararı ile onaylanan, Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumları Çerçeve Öğretim Programları kapsamında hazırlanan "Aile ve Tüketici Hizmetleri Öğretim Programı, Çocuklarda Sosyal Destek Hizmetleri Dersi, Uyum Problemleri Modülü".

## **PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI**

1. Okur-yazar olmak.
2. 14 yaşını tamamlamış olmak.
3. 18 yaş altındaki kursiyerler için veli izin belgesinin bulunması,
4. Kursunun amaçlarını yerine getirebilecek bedensel ve zihinsel özelliklere sahip olmak.

## **EĞİTİCİLERİN NİTELİĞİ**

1. Talim ve Terbiye Kurulunca yayınlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları", göre atanan Aile ve Tüketici Bilimleri Alanı öğretmenleri,
2. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Öğretmenleri,
3. Aile ve Tüketici Bilimleri alanından mezun olup öğretmenlik formasyonu belgesine sahip olanlar,
4. Uzman psikologlar ve pedagoglar,  
Görevlendirilir.

## **PROGRAMIN AMAÇLARI**

Alkol bağımlılığından korunma kursunu bitiren bireyin,

1. Alkol başlama nedenlerini bilmesi.
2. Alkolün neden olduğu hastalıkları bilmesi.
3. Alkolün insan üzerindeki fizyolojik ve psikolojik etkilerini bilmesi.
4. Alkol bağımlılığından korunma yöntemlerini bilmesi.

Amaçlanmaktadır.

## PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Sigaranın insan vücuduna verdiği zararları bilerek alışkanlıktan korunma yöntemlerinin verildiği kurstur.

1. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzmanlar, alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.
2. Programın uygulanmasında ağırlıklı olarak bireysel ve grup öğretimini destekleyici yöntem ve teknikler uygulanır.
3. Değişik zamanlarda kursiyerlere alışkanlık ve eğitim ile ilgili video ve film izletilmesi sağlanacaktır.
4. Alkol bağımlılığından korunma kurs programının amaçları ve içeriği yoluyla kursa katılan bireylere aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Değerler
Kurallara uyma
Sorumluluk
Saygı
Hoşgörü
Nezaket
Duyarlılık

5. Programın uygulanabilmesi için gerekli materyaller sağlanmalıdır.
6. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun bir ortamda uygulanır.

## PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; günde en fazla 8 ders saati uygulanacak şekilde toplam 32 ders saatidir.

### ALKOL BAĞIMLILIĞINDAN KORUNMA KURS PROGRAMI

Konular	Süre (Ders Saati)
Alkol Bağımlılığı	16
Alkol Bağımlılığına Karşı Alınacak Önlemler	16
<b>TOPLAM</b>	<b>32</b>

## İÇERİK;

### 1. ALKOL BAĞIMLILIĞI

- 1.1. Alkolizm,
- 1.2. Alkolizmin Nedenleri,
  - 1.2.1. Biyolojik Nedenler,
  - 1.2.2. Psikososyal ve Ekonomik Nedenler,
- 1.3. Alkolün Neden Olduğu Sorunlar,
  - 1.3.1. Sağlık Sorunları,

### 1.3.2. Toplumsal Sorunlar,

## 2. ALKOL BAĞIMLILIĞINA KARŞI ALINABİLECEK ÖNLEMLER

- 2.1. Bireysel Önlemler,
- 2.2. Ailesel Düzeyde Önlemler,
- 2.3. Toplumsal Önlemler,
- 2.4. Kurum ve Kuruluşlarca Alınabilecek Önlemler,
  - 2.4.1. Alkol ile İlgili Avrupa Şartı.

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

1. Değerlendirme, Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre belirlenmelidir.

- Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetler,
- Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
- Kursiyere kurs sonunda uygulanan yazılı sınavlar,

100 puan üzerinden değerlendirilir.

2. Değerlendirme; ders öğretmeni tarafından yazılı, sözlü, uygulamalı sınavlar veya varsa ödev ya da projelere göre yapılır. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan dersin puanı veya notu, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan veya not, kursun başarı puanı ya da notu olarak değerlendirilir.

3. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.

4. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

## PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

Kaynak kitaplar, bilgisayar, projeksiyon, fotoğraflar, afiş, broşür, dergiler, uyarıcı pano, duyuru panosu, uyarıcı resimler, konuya yönelik CD, VCD, tahta, kalem vb.

## BELGELENDİRME

Kursu başarı ile tamamlayanlara, kurs bitirme belgesi düzenlenir.