

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

AİLE VE TÜKETİCİ BİLİMLERİ

ATIK LASTİKLER KURS PROGRAMI

Ankara, 2016

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI	3
PROGRAMIN DAYANAĞI	3
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI	3
EĞİTİCİLERİN NİTELİĞİ	3
PROGRAMIN AMAÇLARI	3
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR.....	3
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ	4
ATIK LASTİKLER.....	4
GERİ KAZANMA YÖNTEMLERİ	4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR.....	5
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ	5
BELGELENDİRME.....	5

PROGRAMIN ADI

Atık Lastikler

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
3. 14.03.2005 tarihli ve 25755 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Tehlikeli Atıkların Kontrolü Yönetmeliği,
4. 25.11.2006 tarihli ve 26357 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Ömrünü Tamamlamış Lastiklerin Kontrolü Yönetmeliği.

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

İlkokul mezunu olmak

EĞİTİCİLERİN NİTELİĞİ

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına göre; atamaya esas alanı "Aile ve Tüketici Hizmetleri" olan öğretmenler,
2. Fizik, Kimya, Biyoloji, Fen Bilgisi alan öğretmenleri, Çevre Mühendisi olup öğretmenlik formasyonu belgesine sahip olanlar görevlendirilir.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Atık lastikler kursunu bitiren bireyin,

1. Atık lastiklerin tanımı, özellikleri, insan sağlığı ve çevre kirliliği açısından yarattığı sorunları öğrenerek; mevzuata uygun olarak atık lastikleri toplaması,
2. Atık lastiklerin geri kazanım yöntemlerini öğrenerek; ilgili mevzuata ve tekniğine uygun olarak, atık lastiklerin geri dönüşümünü sağlaması amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Atık lastikler kurs programı aşağıda belirtilen hususlar çerçevesinde uygulanır.

1. Gelişen bilim ve teknolojinin, her geçen gün insan hayatını kolaylaştıran yeni araçlarla tanışmayı sağladığı, teknolojik gelişmelerin en belirgin olduğu alanlardan birisinin de ulaşım araçları olduğu; her geçen gün artan araç üretimi ve satışının, daha fazla lastik üretilmesine ve satılmasına yol açtığı açıklanır.

2. Kullanım ömrünü tamamladıktan sonra “atık” hâline gelen lastiklerin kontrolsüz biçimde çevreye bırakılmasının; hava, su, toprak kirliliği başta olmak üzere pek çok çevre sorununa neden olduğu belirtilir.
3. Atık hâlindeyken çevreye zarar veren bu lastiklerin, uygun şartlar sağlandığında % 95 oranında geri kazanılabileceği vurgulanır.
4. Atık lastiklerin uygun koşullarda toplanması, taşınması, depolanması ve geri dönüşümü ile ilgili gerekli sorumluluk ve bilincin sağlanmasına özen gösterilmelidir.
5. Kurs programında CD, DVD, internet gibi bilişim teknolojilerinden azami ölçüde yararlanılmalıdır.
6. Atık lastiklerin toplanması, taşınması, depolanması ve geri dönüşümü sürecinde iş sağlığı ve güvenliği ile hijyen kurallarına dikkat edilmelidir.
7. Atık lastikler kurs programının amaçları ve içeriği yoluyla kursa katılan bireylere aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Değerler
Kurallara uyma
Sabır
Sorumluluk
Yardımlaşma
Duyarlılık

8. Program sonunda bireyin atık lastikler ile ilgili teorik ve pratik bilgi-becerisi, yazılı veya sözlü/uygulamalı olarak değerlendirilir.

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; günde en fazla 8 ders saati uygulanacak şekilde, toplam 24 ders saatidir.

Konular	Süre (Ders Saati)
Atık Lastikler	12
Geri Kazanma Yöntemleri	12
TOPLAM	24

İÇERİK;

1. ATIK LASTİKLER

1.1. Araba Lastiği,

1.1.1. Tanımı,

1.1.2. Özellikleri,

1.2. Atık Lastiklerin İnsan Sağlığı ve Çevre Kirliliği Açısından Yarattığı Sorunlar,

1.3. Türkiye’de Atık Lastiklerin Geri Kazanımı,

1.4. Ömrünü Tamamlamış Lastiklerin Kontrolü Yönetmeliği,

2. GERİ KAZANIM YÖNTEMLERİ

2.1. Geri Değerlendirme Yöntemleri,

2.1.1. Yakma,

2.1.2. Çöplüklere Bırakma,

2.1.3. Bariyer ya da Koruyucu Set Olarak Kullanma,

2.1.4. Granül Şeklinde Kullanma,

2.1.5. Taban Malzemesi,

2.2. Piroлиз Yöntemi,

2.3. Piroлиз Lastik Geri Dönüşüm Tesisinin Özellikleri.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

1. Değerlendirme, Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre belirlenmelidir.

- Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetler,
- Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
- Kursiyere kurs sonunda uygulanan yazılı sınavlar,

100 puan üzerinden değerlendirilir.

2. Değerlendirme; ders öğretmeni tarafından yazılı, sözlü, uygulamalı sınavlar veya varsa ödev ya da projelere göre yapılır. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan dersin puanı veya notu, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan veya not, kursun başarı puan ya da notu olarak değerlendirilir.
3. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.

Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır Bireylerin, çeşitli ölçme araçları kullanılarak;

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

Kaynak kitaplar, bilgisayar, projeksiyon, dergiler, afiş, broşür, fotoğraflar, uyarıcı pano, DVD, CD, VCD, TV.

BELGELENDİRME

Kursu başarı ile tamamlayanlara, Kurs Bitirme Belgesi düzenlenir.