

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

AİLE VE TÜKETİCİ BİLİMLERİ

ATIK PİLLER/AKÜLER KURS PROGRAMI

Ankara, 2016

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI	1
PROGRAMIN DAYANAĞI	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI	1
EĞİTİCİLERİN NİTELİĞİ	1
PROGRAMIN AMAÇLARI	1
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR.....	1
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ	2
ATIK PİLLER	4
ATIK AKÜLER.....	4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR.....	3
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ	3
BELGELENDİRME	3

PROGRAMIN ADI

Atık Piller/Aküler

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
3. 31.08.2004 tarihli ve 25569 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Atık Pil ve Akümülatörlerin Kontrolü Yönetmeliği

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. İlkokul mezunu olmak,

EĞİTİCİLERİN NİTELİĞİ

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yeniden düzenlenen Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına göre; atamaya esas alanı "Aile ve Tüketici Hizmetleri" olan öğretmenler,
2. Fizik, Kimya, Biyoloji, Fen Bilgisi alan öğretmenleri veya Çevre Mühendisi olup öğretmenlik formasyonu belgesine sahip olanlar,
görevlendirilir.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Atık Piller/Aküler kursunu bitiren bireyin,

1. Atık pillerin tanımı, özellikleri, toplanması, taşınması, depolanması bertaraf edilmesi usullerini ve bu konuda yükümlülüğü olan kurum ve kuruluşları öğrenerek; mevzuata ve tekniğine uygun olarak atık pilleri toplaması,
2. Atık akülerin tanımı, özellikleri, toplanması, taşınması, depolanması bertaraf edilmesi usullerini ve bu konuda yükümlülüğü olan kurum ve kuruluşları öğrenerek; ilgili mevzuata ve tekniğine uygun olarak atık aküleri toplaması amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Atık Piller/Aküler kurs programı aşağıda belirtilen hususlar çerçevesinde uygulanır.

1. Gelişen bilim ve teknolojinin, her geçen gün hayatımıza yeni ürünler sunarak yaşam kalitemizi yükselttiği, cep telefonundan saate, oyuncaklardan kumanda aletlerine, diz üstü bilgisayarlardan otomobile kadar birçok cihazın pil ile çalıştırıldığı açıklanır.
2. Akülerin de piller gibi pek çok alet ve makineyi çalıştırarak hayatımıza kolaylık sağladığı belirtilir.
3. Kullanım açısından hayatımıza birçok fayda sağlayan pil ve akülerin, içerdikleri kimyasal maddeler nedeniyle gelişigüzel çöpe veya çevreye atılması hâlinde hava, su ve toprak kirliliğine, ekolojik dengenin bozulmasına ve çeşitli hastalıklara yol açabileceği vurgulanır.
4. Atık pil ve akülerin, uygun koşullarda toplandığı zaman geri kazanımı mümkün olduğu, yeniden işlenerek içerdikleri pek çok maddenin, yeni ürünlerde ham madde olarak kullanıldığı açıklanır.
5. Atık Pil ve Akülerin uygun koşullarda toplanması, taşınması, depolanması ve bertaraf edilmesi ile ilgili gerekli sorumluluk ve bilincin sağlanmasına özen gösterilmelidir.
6. Kurs programında CD, DVD, internet gibi bilişim teknolojilerinden azami ölçüde yararlanılmalıdır.
7. Atık Pil ve Akülerin toplanması, taşınması, depolanması ve bertaraf edilmesi sürecinde iş sağlığı ve güvenliği ile hijyen kurallarına dikkat edilmelidir.
8. Atık Piller/Aküler kurs programının amaçları ve içeriği yoluyla kursa katılan bireylere aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve bu yolla bireylerin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Değerler
Kurallara uyma
Sabır
Sorumluluk
Yardımlaşma
Duyarlılık

9. Program sonunda bireyin atık piller ile ilgili teorik ve pratik bilgi becerisi, yazılı veya sözlü/uygulamalı olarak değerlendirme yapılır.

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; günde en fazla 8 ders saati uygulanacak şekilde, toplam 24 ders saatidir.

Sürelerin konulara göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

ATIK PİLLER/AKÜLER KURS PROGRAMI

Konular	Süre (Ders Saati)
Atık Piller	12
Atık Aküler	12
TOPLAM	24

İÇERİK;

1. ATIK PİLLER

- 1.1. Piller,
 - 1.1.1. Tanımı,
 - 1.1.2. Özellikleri,
- 1.2. Atık Pillerin Toplanması ve Taşınması,
- 1.3. Atık Pillerin Geçici Depolanması,
- 1.4. Atık Pillerin Bertaraf Süreci,
- 1.5. Atık Pillerin Toplanması İle İlgili Yükümlülükleri Olan Kurum ve Kuruluşlar,

2. ATIK AKÜ

- 2.1. Atık Akü,
- 2.2. Atık Akümülatörleri Ayrıştırma ve Taşıma,
- 2.3. Geçici Depo ve Depo Alanlarının Özellikleri,
- 2.4. Atık Akü Taşıma Araçlarının Özellikleri,
- 2.5. Atık Pil ve Aküler ile ilgili Mevzuat,
- 2.6. Atık Pil ve Aküler ile ilgili Yükümlülükleri Olan Kurum ve Kuruluşlar.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

1. Değerlendirme, Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre belirlenmelidir.
 - Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetler,
 - Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
 - Kursiyere kurs sonunda uygulanan yazılı sınavlar,
100 puan üzerinden değerlendirilir.

2. Değerlendirme; ders öğretmeni tarafından yazılı, sözlü, uygulamalı sınavlar veya varsa ödev ya da projelere göre yapılır. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan dersin puanı veya notu, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan veya not, kursun başarı puan ya da notu olarak değerlendirilir.

3. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.

4. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

Bireylerin, çeşitli ölçme araçları kullanılarak;

1. Kursun amaçlarına ulaşım ulaşmadıkları ölçülecektir.

2. Kursiyerin kurs süresince gerçekleştirdiği tüm bireysel öğrenme faaliyetleri yazılı ve uygulamalı sınavla değerlendirilecektir.

3. Değerlendirme 100 puan üzerinden yapılarak, sınav başarısı yönetmelik esaslarına göre belirlenecektir.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖğRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

Kaynak kitaplar, bilgisayar, projeksiyon, dergiler, afiş, broşür, fotoğraflar, uyarıcı pano, DVD, CD, VCD, TV.

BELGELENDİRME

Kursu başarı ile tamamlayanlara, Kurs Bitirme Belgesi düzenlenir.