

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

AİLE VE TÜKETİCİ HİZMETLERİ ALANI

CAM AMBALAJ KURS PROGRAMI

Ankara, 2016

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI.....	1
PROGRAMIN DAYANAĞI	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI	1
EĞİTİCİLERİN NİTELİĞİ	1
PROGRAMIN AMAÇLARI	1
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR.....	2
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ	2
AMBALAJ VE ÇEVRE	3
CAM AMBALAJ	3
CAM AMBALAJIN GERİ DÖNÜŞÜMÜ VE KAZANIM	3
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR.....	4
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ	4
BELGELENDİRME	4

PROGRAMIN ADI

Cam Ambalaj

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. 02.04.2015 tarihli ve 29314 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Atık Yönetmeliği,
3. 24.08.2011 tarihli ve 28035 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Ambalaj Atıklarının Kontrolü Yönetmeliği,
4. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı.
5. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 02.06.2014 Tarih ve 50 sayılı Kararı ile kabul edilen, Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri Aile ve Tüketici Hizmetleri Alanı(Çevre Hizmetleri, Tüketici Hizmetleri, Sosyal Destek Hizmetleri, Ev Ve Kurum Hizmetleri Dalları) Haftalık Ders Çizelgeleri ile Çerçeve Öğretim Programı.

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. İlkokul mezunu olmak.
2. 18 yaşını doldurmuş olmak.

EĞİTİCİLERİN NİTELİĞİ

1. Talim ve Terbiye Kurulunca Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına göre atanan; Aile ve Tüketici Hizmetleri Alanı öğretmenleri,
2. Fakültelerin Aile ve Tüketici Hizmetleri Bölümlerinden mezun olup öğretmenlik formasyonu belgesine sahip olanlar,
görevlendirilir.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Cam Ambalaj kursunu tamamlayan bireyin,

1. Çevresel açıdan belirli ölçütlere, temel şart ve özelliklere sahip ambalajların üretimini sağlaması,
2. Ambalaj atıklarının oluşumunun önlenmesi, önlenemeyen ambalaj atıklarının tekrar kullanım, geri dönüşüm ve geri kazanım yolu ile bertaraf edilecek miktarının azaltılması,
3. Bireyin uygun ortam ve koşullar sağlandığında; cam ambalajın üretilme sürecini uluslararası çevre sözleşmeleri dâhil olmak üzere ulusal yasalar ve ilgili hükümleri doğrultusunda üretmesi, amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman ve alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.
2. Programın uygulanmasında ağırlıklı olarak bireysel öğrenmeyi destekleyici yöntem ve teknikler uygulanır.
3. Programın uygulanabilmesi için gerekli materyaller sağlanmalıdır. Kaynak olarak, bireysel eğitim materyallerinden yararlanılabilir.
4. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında ve diğer kurumlarca temin edilen eğitim-öğretime uygun bir ortamda uygulanır.
5. Cam Ambalaj kursuna katılan bireylere aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve bu yolla bireylerin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Değerler
Çevreyi koruma
Yeşili koruma
Ekolojik sorunları bilme
Çevreye Saygılı Olma
Yardımlaşma
Sabırlı olma

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; günde en fazla 8 ders saati uygulanacak şekilde toplam 24 ders saatidir. Sürenin konulara göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Konular	Süre (Ders Saati)
Ambalaj ve çevre	8

Cam ambalaj	8
Cam Ambalajın Geri Dönüşümü ve Geri Kazanımı	8
TOPLAM	24

İÇERİK

1. AMBALAJ VE ÇEVRE

- 1.1. Ambalajın Tarihçesi,
- 1.2. Ambalajın Görevleri,
- 1.3. Gıdaların Ambalajlanması,
- 1.4. Ambalaj İşaretleri,
- 1.5. Ambalaj ve Çevre İlişkisi,
 - 1.5.1. Ambalaj ve enerji,
 - 1.5.2. Ambalaj ve çevre dengesi,
 - 1.5.3. Ambalajın yaşam süreci analizi,
- 1.6. Ambalaj Ve Ambalaj Atıklarının Kontrolü Yönetmeliği,

2. CAM AMBALAJ

- 2.1. Cam
 - 2.1.1. Tanımı,
 - 2.1.2. Özellikleri,
- 2.2. Cam Ambalaj Tipleri,
 - 2.2.1. Şişeler,
 - 2.2.2. Kavanozlar,
 - 2.2.3. Bardak tipi,
 - 2.2.4. Damacanalara,
- 2.3. Geri Kazanılmayan Cam ve Mamulleri,
 - 2.3.1. Ampul ve flüoresan lambalar,
 - 2.3.2. Ayna,
 - 2.3.3. Telli camlar,
 - 2.3.4. Pencere camları,
 - 2.3.5. Isıya dayanıklı camlar,

3. CAM AMBALAJIN GERİ DÖNÜŞÜMÜ VE KAZANIM

- 3.1. Camın Toplanması Ve Ayrıştırılması,
- 3.2. Cam Ambalajın Geri Dönüşüm Avantajları,
- 3.3. Cam Ambalaj Geri Dönüşüm ve Geri Kazanım Döngüsü,

3.4. Türkiye’de Cam Ambalaj Geri Dönüşüm Geri Kazanımı.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

1. Değerlendirme, Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre belirlenmelidir.

- Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetler,
 - Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
 - Kursiyere kurs sonunda uygulanan yazılı sınavlar,
- 100 puan üzerinden değerlendirilir.

2. Değerlendirme; ders öğretmeni tarafından yazılı, sözlü, uygulamalı sınavlar veya varsa ödev ya da projelere göre yapılır. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan dersin puanı veya notu, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan veya not, kursun başarı puanı ya da notu olarak değerlendirilir.

3. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.

4. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

Çevre ile ilgili kuruluşlar, çevrede uygun olan ortamlar ve koşullar, Televizyon, DVD, projeksiyon internet, bilgisayar, bireysel öğrenme vb.Cam, Cam Ambalaj Tipleri, Şişeler, Kavanozlar, Bardaklar Damacalar Cam ve Mamulleri,Ampul ve flüoresan lambalar,Telli camlar , Isıya dayanıklı camlar.

BELGELENDİRME

Kursu başarı ile tamamlayanlara, kurs bitirme belgesi düzenlenir.