

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

**AİLE VE TÜKETİCİ HİZMETLERİ ALANI**  
**EVDE BASİT ONARIMLAR**  
**KURS PROGRAMI**

Ankara, 2017

## İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI .....	1
PROGRAMIN DAYANAĞI.....	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI .....	1
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ.....	1
PROGRAMIN AMAÇLARI.....	1
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR .....	1
PROGRAMIN KREDİSİ .....	2
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ .....	2
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR .....	3
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ.....	3
BELGELENDİRME .....	4

## **PROGRAMIN ADI**

Evde Basit Onarımlar

## **PROGRAMIN DAYANAĞI**

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete' de Yayımlanan, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
3. Haziran 2011 tarih ve 2645 Sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan Halk Eğitim Faaliyetlerinin Uygulamasına Dair Yönerge,
4. Talim ve Terbiye Kurulu'nun 08.02.2011 tarih ve 10 sayılı kararı ile kabul edilen, "Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumlarının 50 Alanına Ait Haftalık Ders Çizelgeleri ile Çerçeve Öğretim Programlarında Değişiklik Yapılması".

## **PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI**

1. Okuryazar olmak,
2. 13 yaşını tamamlamış olmak.

## **EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ**

Programın uygulanmasında Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı'nca yayımlanan Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına göre atanan Aile ve Tüketici Hizmetleri alanı öğretmenleri görev almalıdır.

## **PROGRAMIN AMAÇLARI**

Evde Basit Onarımlar kursunu bitiren bireyin;

1. Onarımın aile bütçesine katkısı ve önemini kavraması,
2. Tekniğine uygun ev eşyalarının basit onarımları ve bakımlarını yapması,
3. Tekniğine uygun giyim eşyalarının basit onarımları ve bakımlarını yapması, amaçlanmaktadır.

## **PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

1. Bu kurs programı ev ve giyim eşyalarının onarımı ile ilgili konuları içermektedir. Kursun sonunda kursiyerlerin evde basit onarımların önemini ve aile ekonomisine olan katkısını kavramasını ve bu onarımları ve bakımları yapabilmesini amaçlanmaktadır.
2. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.
3. Programın uygulanmasında ağırlıklı olarak bireysel öğrenmeyi destekleyici yöntem ve teknikler uygulanır.

4. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
5. Kurs programının amaçlarını yerine getirmek için gerekli donanımlar ve ekipmanlar sağlanır, uygulamalar uygun ve yeterli bir ortamda yapılır.
6. Program uygulanırken kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notlarından yararlanılabilir.
7. Program sonunda bireyin basit onarım ve bakım işlerini yapıp yapamadığı ölçülerek değerlendirme yapılır.
8. Evde Basit Onarımlar kursunu bitiren bireylere aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması hedeflenmiştir.

Değerler
Sorumluluk
Kurallara uyma
Çalışkanlık
Yardımlaşma
Sabır
Nezaket

## PROGRAMIN KREDİSİ

Genel kurs programlarında kredilendirilme yapılmamaktadır.

## PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; günde en fazla 8 ders saati uygulanacak şekilde toplam 16 ders saatidir. Sürelerin konulara göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Konular	Süre (Ders Saati)
Basit Onarımlar	4
Ev Eşyalarının Onarım ve Bakımı	5
Giyim Eşyalarının Onarım ve Bakımı	7
<b>TOPLAM</b>	<b>16</b>

## İÇERİK

### 1. BASİT ONARIMLAR

- 1.1. Onarımın Tanımı
- 1.2. Onarımın Aile Bütçesine Katkısı ve Önemi
- 1.3. Onarımda Kullanılan Araç ve Gereçler

### 2. EV EŞYALARININ ONARIM VE BAKIMI

- 2.1. Elektrikli Ev Araçlarının Basit Onarımı

- 2.2. Su Tesisatındaki Basit Onarımlar
- 2.3. Mobilyada Basit Onarımlar
- 2.4. Ev Mefruşatlarında Basit Onarımlar
- 2.5. Mutfak Eşyalarında Basit Onarımlar
- 2.6. Ev Eşyalarının Bakımı

### **3. GİYİM EŞYALARININ ONARIM VE BAKIMI**

- 3.1. Basit Onarımlar
  - 3.1.1. Paça Boyu Yapma
  - 3.1.2. Etek Baskısı
  - 3.1.3. Söküklerin Dikilmesi
  - 3.1.4. Yamayarak Onarım
  - 3.1.5. Düğme Dikme
  - 3.1.6. Fermuar Dikme
  - 3.1.7. Agraf Dikme
  - 3.1.8. Çıt Çıt Dikme
- 3.2. Giyim Eşyalarının Bakımı

### **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR**

1. Değerlendirme, Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre belirlenmelidir.

- Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetler,
- Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
- Kursiyere kurs sonunda yapılan uygulamalı sınavlar,

100 puan üzerinden değerlendirilir.

2. Değerlendirme; ders öğretmeni tarafından yazılı, sözlü, uygulamalı sınavlar veya varsa ödev ya da projelere göre yapılır. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan dersin puanı veya notu, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan veya not, kursun başarı puanı ya da notu olarak değerlendirilir.

3. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.

4. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

### **PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ**

- 1) Ders kitabı olarak Millî Eğitim Bakanlığının yayınlamış olduğu materyaller kullanılmalıdır.

- 2) Programın uygulama sürecinde; kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri ve kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notlarından yararlanılabilir.
- 3) Program süresince kursiyerlere program içeriğinin öğretilmesi için ihtiyaç duyduğu araç, gereç ve malzemeler temin edilmeli, donanımlar sağlanmalı ve gerektiğinde bilgisayar destekli öğretim faaliyetlerinden (slaytlar, akıllı tahtalar) faydalanılmalıdır. Yararlanılacak kaynak araç-gereçlerden bazıları dikiş seti, çeşitli kumaşlar, ütü, makas, takım çantası ve araçları, tutkal, izole bant, keten, conta, kelmens vb.dir.

### **BELGELENDİRME**

Kursu başarı ile tamamlayanlara, kurs bitirme belgesi düzenlenir.