

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

AİLE VE TÜKETİCİ HİZMETLERİ ALANI
METAL AMBALAJ
KURS PROGRAMI

Ankara, 2016

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI.....	1
PROGRAMIN DAYANAĞI	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI	1
EĞİTİCİLERİN NİTELİĞİ	1
PROGRAMIN AMAÇLARI	1
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR.....	2
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ	2
1. METAL AMBALAJLAR	3
2. METAL AMBALAJLARIN GERİ DÖNÜŞÜMÜ VE GERİ KAZANIMI	3
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR.....	3
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ	3
BELGELENDİRME	4

PROGRAMIN ADI

Metal Ambalaj

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 02.06.2014 tarih ve 50 sayılı Kararı ile kabul edilen, Meslekî ve Teknik Anadolu Liseleri Aile ve Tüketici Hizmetleri Alanı (Çevre Hizmetleri, Tüketici Hizmetleri, Sosyal Destek Hizmetleri, Ev ve Kurum Hizmetleri Dalları) Haftalık Ders Çizelgeleri ile Çerçeve Öğretim Programı,
4. 24.08.2011 tarihli ve 28035 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Ambalaj Atıklarının Kontrolü Yönetmeliği,
5. 02.04.2015 tarihli ve 29314 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Atık Yönetmeliği

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. Okuryazar olmak,
2. 18 yaşını doldurmuş olmak.

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

1. Talim ve Terbiye Kurulunca yeniden düzenlenen Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına göre atanan; Aile ve Tüketici Hizmetleri Alanı öğretmenleri,
2. Fakültelerin Aile ve Tüketici Hizmetleri bölümünden mezun olup, öğretmenlik formasyonu belgesine sahip olanlar, görevlendirilir.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Metal Ambalaj kursunu tamamlayan bireyin,

1. Çevresel açıdan belirli ölçütlere, temel şart ve özelliklere sahip ambalajların üretimini sağlaması,

2. Ambalaj atıklarının oluşumunun önlenmesi, önlenemeyen ambalaj atıklarının tekrar kullanım, geri dönüşüm ve geri kazanım yolu ile bertaraf edilecek miktarının azaltılması,
3. Bireyin uygun ortam ve koşullar sağlandığında; metal ambalajın üretilme sürecini uluslararası çevre sözleşmeleri dâhil olmak üzere ulusal yasalar ve ilgili hükümleri doğrultusunda üretmesi amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman, alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.
2. Programın uygulanmasında ağırlıklı olarak bireysel öğrenmeyi destekleyici yöntem ve teknikler uygulanır.
3. Programın uygulanabilmesi için gerekli materyaller sağlanmalıdır. Kaynak olarak, bireysel eğitim materyallerinden yararlanılabilir.
4. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya kurumların açtığı eğitim-öğretime uygun bir ortamda uygulanır.
5. Program sonunda bireyin doğru ve güvenli bir şekilde müdahale yapıp yapamadığı ölçülerek değerlendirme yapılır.
6. Metal Ambalaj kursuna katılan bireylere aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve bu yolla bireylerin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Değerler
Çevreyi koruma
Yeşili koruma
Ekolojik sorunları bilme
Çevreye saygılı olma
Yardımlaşma
Sabırlı olma

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; günde en fazla 8 ders saati uygulanacak şekilde toplam 24 ders saatidir. Sürenin konulara göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Konular	Süre (Ders Saati)
Metal Ambalajlar	12
Metal Ambalajların Geri Dönüşümü ve Geri Kazanımı	12
TOPLAM	24

İÇERİK

1. METAL AMBALAJLAR

- 1.1. Metal Ambalajların Özellikleri,
- 1.2. Gıda Ambalajı Olarak Kullanılan Metal Ambalajlar,
 - 1.2.1. Teneke kaplar,
 - 1.2.2. Lakla kaplı çelik kaplar,
 - 1.2.3. Krom kaplamalı çelik kaplar,
 - 1.2.4. Alüminyum kaplamalı çelik kaplar,
 - 1.2.5. Alüminyum kaplar,
- 1.3. Alüminyumun Ambalajlamada Kullanılması,
- 1.4. Alüminyumun Ambalajların Kullanılma Şekilleri,

2. METAL AMBALAJLARIN GERİ DÖNÜŞÜMÜ VE GERİ KAZANIMI

- 2.1. Demir Çelik ve Alüminyumun Geri Dönüşüm ve Geri Kazanım Avantajları,
- 2.2. Demir Çelik ve Alüminyumun Toplanması ve Ayrıştırılması,
- 2.3. Demir Çelik ve Alüminyum Ambalajın Geri Dönüşüm ve Geri Kazanım Döngüsü,
- 2.4. Türkiye de Demir Çelik ve Alüminyumun Geri Dönüşümü Geri Kazanımı,

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

1. Değerlendirme, Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre belirlenmelidir.
 - Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetler,
 - Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
 - Kursiyere kurs sonunda uygulanan yazılı sınavlar,100 an üzerinden değerlendirilir.
2. Değerlendirme; ders öğretmeni tarafından yazılı, sözlü, uygulamalı sınavlar veya varsa ödev ya da projelere göre yapılır. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan dersin puanı veya notu, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan veya not, kursun başarı puanı ya da notu olarak değerlendirilir.
3. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.
4. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

Çevre ile ilgili kuruluşlar, çevrede uygun olan ortamlar ve koşullar, televizyon, DVD, projeksiyon internet, bilgisayar, bireysel öğrenme vb. teneke kaplar, lakla kaplı çelik kaplar, Krom kaplamalı çelik kaplar, Alüminyum kaplamalı çelik kaplar, alüminyum kaplar.

BELGELENDİRME

Kursu başarı ile tamamlayanlara, kurs bitirme belgesi düzenlenir.