

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

## AİLE VE TÜKETİCİ HİZMETLERİ

### PLASTİK AMBALAJ KURS PROGRAMI

Ankara, 2016

## İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI.....	1
Plastik Ambalaj .....	1
PROGRAMIN DAYANAĞI .....	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI .....	1
EĞİTİCİLERİN NİTELİĞİ .....	1
PROGRAMIN AMAÇLARI .....	1
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR .....	2
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ .....	2
1. Plastik Ambalajlar .....	2
2. Plastik Ambalajın Geri Dönüşümü ve Geri Kazanımı .....	3
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR.....	3
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ .....	3
BELGELENDİRME .....	3

## **PROGRAMIN ADI**

Plastik Ambalaj

## **PROGRAMIN DAYANAĞI**

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 02.06.2014 tarih ve 50 sayılı Kararı ile kabul edilen, Meslekî ve Teknik Anadolu Liseleri Aile ve Tüketici Hizmetleri Alanı(Çevre Hizmetleri, Tüketici Hizmetleri, Sosyal Destek Hizmetleri, Ev ve Kurum Hizmetleri Dalları) Haftalık Ders Çizelgeleri ile Çerçeve Öğretim Programı.
4. 24.08.2011 tarihli ve 28035 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Ambalaj Atıklarının Kontrolü Yönetmeliği,

## **PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI**

1. İlkokul mezunu olmak
2. 18 yaşını doldurmuş olmak.

## **EĞİTİCİLERİN NİTELİĞİ**

Talim ve Terbiye Kurulunca Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına göre atanan; Aile ve Tüketici Hizmetleri Alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim programı/fakülte mezunu öğretmenler görevlendirilmelidir.

## **PROGRAMIN AMAÇLARI**

Plastik Ambalaj kursunu tamamlayan bireyin,

1. Çevresel açıdan belirli ölçütlere, temel şart ve özelliklere sahip ambalajların üretimini sağlaması
2. Ambalaj atıklarının oluşumunun önlenmesi, önlenemeyen ambalaj atıklarının tekrar kullanım, geri dönüşüm ve geri kazanım yolu ile bertaraf edilecek miktarının azaltılması

3. Bireyin uygun ortam ve koşullar sağlandığında; Plastik ambalajın üretilme sürecini Uluslararası çevre Sözleşmeleri dâhil olmak üzere ulusal yasalar ve ilgili hükümleri doğrultusunda üretmesi amaçlanmaktadır.

## PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman ve alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.
2. Programın uygulanmasında ağırlıklı olarak bireysel öğrenmeyi destekleyici yöntem ve teknikler uygulanır.
3. Programın uygulanabilmesi için gerekli materyaller sağlanmalıdır. Kaynak olarak, bireysel eğitim materyallerinden yararlanılabilir.
4. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
5. Program sonunda bireyin doğru ve güvenli bir şekilde müdahale yapıp yapamadığı ölçülerek değerlendirme yapılır.
6. Plastik Ambalaj kursuna katılan bireylere aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Değerler
Çevreyi koruma
Yeşili koruma
Ekolojik sorunları bilme
Çevreye Saygılı Olma
Yardımlaşma
Sabırlı olma

## PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; günde en fazla 8 ders saati uygulanacak şekilde toplam 24 ders saatidir. Sürenin konulara göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Konular	Süre (Ders Saati)
Plastik Ambalajlar	12
Plastik Ambalajın Geri Dönüşümü ve Geri Kazanımı	12
<b>TOPLAM</b>	<b>24</b>

## İÇERİK;

### 1. PLASTİK AMBALAJLAR

- 1.1. Tanımı,
- 1.2. Plastik Hammaddeleri,

- 1.2.1. Polietiler,
- 1.2.2. Polivinilklorür,
- 1.2.3. Polipropiler,
- 1.2.4. Polistren,
- 1.2.5. Polietilentetraflar,
- 1.3. Plastik Ambalaj Çeşitleri,
  - 1.3.1. Plastik şişe ve plastik kavanozlar için temel kriterler,
  - 1.3.2. Plastik şişe ve plastik kavanozların özellikleri,
- 1.4. Plastik Ambalajların Avantaj ve Dezavantajları,

## **2. PLASTİK AMBALAJIN GERİ DÖNÜŞÜMÜ VE GERİ KAZANIMI**

- 2.1. Plastik Ambalajın Geri Dönüşüm ve Geri Kazanımının Avantaj Ve Dezavantajları,
- 2.2. Plastiğin Toplanması ve Ayrıştırılması,
- 2.3. Plastik Ambalaj Geri Dönüşüm ve Geri Kazanım Döngüsü,
- 2.4. Türkiye'de Plastik Ambalajın Geri Dönüşümü ve Geri Kazanımı.

## **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR**

1. Değerlendirme, Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre;
  - Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetler,
  - Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
  - Kursiyere kurs sonunda yapılan uygulamalı sınavlar,100 puan üzerinden yapılır.
2. Değerlendirme; ders öğretmeni tarafından yazılı, sözlü, uygulamalı sınavlar veya varsa ödev ya da projelere göre yapılır. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan dersin puanı veya notu, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan veya not, kursun başarı puan ya da notu olarak değerlendirilir.
3. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.
4. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

## **PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ**

5. Çevre ile ilgili kuruluşlar, çevrede uygun olan ortamlar ve koşullar, Televizyon, DVD, projeksiyon internet, bilgisayar, bireysel öğrenme vb. Polietiler Polivinilklorür, Polipropiler Polistren, Polietilentetraflar madde örnekleri.

## **BELGELENDİRME**

Kursu başarı ile tamamlayanlara, kurs bitirme belgesi düzenlenir.