

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ALANI
ÇOCUKLARDA UYUM PROBLEMLERİ
KURS PROGRAMI

Ankara
2017

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
PROGRAMIN DAYANAĞI.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
PROGRAMIN AMAÇLARI	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR	1
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ.....	2
ÇOCUKLARDA UYUM VE UYUMSUZLUK.....	3
DAVRANIŞ VE UYUM PROBLEMLERİNİN SINIFLANDIRILMASI.....	3
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR	3
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ .	4
BELGELENDİRME.....	4

PROGRAMIN ADI

Çocuklarda Uyum Problemleri

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
2. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı
3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 02.06.2014 tarih ve 51 sayılı kararı ile 'Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin Anadolu Meslek ve Anadolu Teknik Programlarının 10 Alan 26 Dalına Ait Çerçeve Öğretim Programları ile 42 Alan 178 Dala Ait Uygulanacak Çerçeve Öğretim Programlarına Dair Açıklamalar

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. Okuryazar olmak
2. 13 yaşını tamamlamış olmak

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

1. Talim ve Terbiye Kurulunca yayımlanan Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına göre atanan, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alan öğretmenleri görev almalıdır.
2. Programın uygulanmasında gerektiğinde Talim ve Terbiye Kurulunca yayımlanan Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına göre çocuk gelişimi ve eğitimi alan öğretmeni olarak atamaya esas lisans programlarından mezun olanlardan yararlanılabilir.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Çocuklarda Uyum Problemleri kursunu tamamlayan bireyin;

1. Davranış ve uyum problemleri ile ilgili temel kavramları açıklaması,
2. Çocuklarda görülen uyum problemlerini yaş ve gelişim özelliklerini dikkate alarak gözlemleyebilmesi,
3. Çocuklarda görülen uyumsuzluk nedenlerini sıralaması,
4. Duygusal gelişimle, alışkanlık ve eğitim ve sosyal uyum ile ilgili problemlerde olumlu tutum geliştirmesi,
5. Çocuklarda yaş ve gelişim özelliklerine göre görülen, uyum problemlerini uzmana iletme ve danışabilmeye yönelik bilgi ve becerileri kazanması amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Çocuklarda Uyum Problemleri kursu aşağıda belirtilen hususlar çerçevesinde uygulanmalıdır:

1. Kurs programı ile bireylerin, çocuklukta uyum problemleri ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanması hedeflenmiştir.
2. Kurs Programı, Milli Eğitim Bakanlığında görevli uzman, alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.
3. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
4. Çocuklarda Uyum Problemleri kurs programının amaçları ve içeriği yoluyla kursa katılan bireylere aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve geliştirilmesi hedeflenmiştir:

Değerler
Sabır
Sorumluluk
Saygı
Hoşgörü
Nezaket
Duyarlılık

5. Programın uygulanmasında buluş, sunuş ve araştırma yoluyla öğretim yaklaşımlarından uygun olanları ve grupla öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmalıdır.
6. Programın uygulanmasında hayat boyu rehberlik hizmeti sunan eğitimciler, kursiyerlerin kişisel ve mesleki nedenlerle yeterliliklerinin değişmesi ve gelişmesine katkıda bulunacak bir rehber niteliğinde olmalıdır.
7. Program süresince kursiyerlere program içeriğinin öğretilmesi için ihtiyaç duyduğu araç, gereç ve malzemeler temin edilmeli, donanımlar sağlanmalı ve gerektiğinde bilgisayar destekli öğretim faaliyetlerinden (slaytlar, akıllı tahtalar) faydalanılmalıdır.
8. Program süresince bireylerin merak uyandırma ve planlama, araştırma ve keşfetme, çözümlenme ve derinleştirme, paylaşma ve yaşantıya uygulama etkinliklerini gerçekleştirmeleri sağlanarak bireyin öğrenmeye etkin katılımı desteklenmelidir.
9. Kurs dışında bireylerin öğrendiklerini pekiştirmek için kendi kendine öğrenme faaliyetleri yapması teşvik edilmelidir.
10. Program sonunda bireyin Çocuklarda Uyum Problemleri kurs düzeyinin ölçülmesi için değerlendirme yapılmalıdır.

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; günde en fazla 8 ders saati uygulanacak şekilde toplam **40** ders saatidir. Sürelerin konulara göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Konular	Süre (Ders Saati)
Çocuklarda Uyum ve Uyumsuzluk	20
Davranış ve Uyum Problemlerinin Sınıflandırılması	20
TOPLAM	40

1. ÇOCUKLARDA UYUM VE UYUMSUZLUK

1.1. Davranış ve Uyum Problemleri İle İlgili Temel Kavramlar

- 1.1.1. Uyum-Uyumsuzluk
- 1.1.2. Sosyal Açıdan Uyum
- 1.1.3. Biyolojik Açıdan Uyum
- 1.1.4. Uyumsuz Çocuk

1.2. Uyumsuzluk Nedenleri

- 1.2.1. Kalıtım
- 1.2.2. Bedensel Nedenler
- 1.2.3. Temel İhtiyaçların Doyurulmaması
- 1.2.4. Çevre ve Sosyo-Ekonomik Nedenler
- 1.2.5. Yanlış Eğitim

1.3. Uyumsuz Çocukların Özellikleri

1.4. Uyumsuz Çocuklara Yaklaşım

2. DAVRANIŞ VE UYUM PROBLEMLERİNİN SINIFLANDIRILMASI

2.1. Duyusal Gelişim İle İlgili Problemler

- 2.1.1. Kaygı
- 2.1.2. Öfke
- 2.1.3. Saldırganlık
- 2.1.4. Kıskançlık
- 2.1.5. Korku
- 2.1.6. İnatçılık

2.2. Alışkanlık ve Eğitim İle İlgili Problemler

- 2.2.1. Tikler
- 2.2.2. Tırnak Yeme
- 2.2.3. Altını ıslatma
- 2.2.4. Parmak Emme
- 2.2.5. Yalancılık

2.2.6.Utangaçlık

2.3.Sosyal Uyum İle İlgili Problemler

2.3.1.Sosyal Duygusal İletişimde Uyum Güçlüğü

2.3.2.Dikkat Dağınıklığı

2.3.3.Okul Başarısındaki Problemler

2.3.4.Arkadaş İlişkilerinde Problemler

2.3.5.Suçta Yönelme ve Aşırı Risk Alma

2.3.6.İçer Dönüklük

2.3.7.Sosyal İlişkilerde Zayıflık veya Aşırılıklar

2.3.8.Cinsel Problemler ve Diğerleri

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

1. Değerlendirme, Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre;
 - a. Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetler,
 - b. Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
 - c. Kursiyere kurs sonunda uygulanan yazılı sınavlar yolu ile yapılır.
2. 100 puan üzerinden yapılır.
3. Teorik ve performansa dayalı olarak yapılır.
4. Teorik değerlendirme, kursun tüm amaçlarını kapsayacak şekilde yapılır.
5. Performansa dayalı değerlendirme, beceriye dönük başarımlar ölçütlerini içerecek şekilde hazırlanan kontrol listesine göre yapılır.
6. Değerlendirmenin teorik kısmı %40, uygulama %60 olarak dağıtılır.
7. Teorik ve performansa dayalı sınavda toplam puan; bireyin doğru cevapları ve davranışları için aldığı puanların toplamından oluşur.
8. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılır.
9. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

1. Ders kitabı olarak Millî Eğitim Bakanlığının yayınlamış olduğu materyaller kullanılmalıdır.
2. Programın uygulama sürecinde; kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri ve kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notlarından yararlanılabilir.
3. Programın uygulanabilmesi için Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanı standart donanımları ve programın gerektirdiği diğer donanımlar kullanılacaktır.

BELGELENDİRME

Kursu başarı ile tamamlayanlara, kurs bitirme belgesi düzenlenir.