

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ALANI
ERKEN ÇOCUKLUKTA GELİŞİMSEL RİSK
(0-36 AY)
KURS PROGRAMI

Ankara
2017

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI	1
PROGRAMIN DAYANAĞI	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI	1
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ.....	1
PROGRAMIN AMAÇLARI.....	1
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR.....	2
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ	3
BİLİŞSEL GELİŞİM.....	3
DİL GELİŞİMİ	3
SOSYAL GELİŞİM.....	3
DUYGUSAL GELİŞİM	3
PSİKO-MOTOR GELİŞİM.....	4
0-36 AY ÖZ BAKIM.....	4
ÖZEL EĞİTİMDE ÖZ BAKIM	4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR.....	4
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ	4
BELGELENDİRME.....	4

PROGRAMIN ADI

Erken Çocuklukta Gelişimsel Risk (0-36 Ay)

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
2. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı
3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 02.06.2014 tarih ve 51 sayılı kararı ile 'Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin Anadolu Meslek ve Anadolu Teknik Programlarının 10 Alan 26 Dalına Ait Çerçeve Öğretim Programları ile 42 Alan 178 Dala Ait Uygulanacak Çerçeve Öğretim Programlarına Dair Açıklamalar

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. Okuryazar olmak
2. 13 yaşını tamamlamış olmak

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

1. Talim ve Terbiye Kurulunca yayımlanan Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına göre atanan, özel eğitim öğretmenleri ve çocuk gelişimi ve eğitimi alan öğretmenleri görev almalıdır.
2. Programın uygulanmasında gerektiğinde Talim ve Terbiye Kurulunca yayımlanan Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına göre özel eğitim, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanı atamaya esas lisans programlarından mezun olanlar görev almalıdır.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Erken Çocuklukta (0-36 Ay) Gelişimsel Risk kursunu tamamlayan bireyin Özel eğitim ve kaynaştırma eğitimini ilkeleri doğrultusunda;

1. 0-36 ay çocuklarına yönelik fiziksel, motor, bilişsel, dil, sosyal, duygusal, cinsel ve ahlak gelişimlerine uygun etkinlik hazırlaması,
2. Gelişimle ilgili kavramlar, gelişim dönemleri ve gelişime etki eden faktörlerle ilgili bilgi ve becerileri kazanması,
3. 0-36 ay çocuklarının bilişsel gelişim özellikleri ve bu gelişim alanına yönelik etkinlik hazırlamaları ile ilgili bilgi ve beceriler kazanması,
4. 0-36 ay çocuklarının dil gelişim özellikleri ve bu gelişim alanına yönelik etkinlik hazırlamaları ile ilgili bilgi ve beceriler kazanması,

5. 0-36 ay çocuklarının sosyal gelişim özellikleri ve bu gelişim alanına yönelik etkinlik hazırlamaları ile ilgili bilgi ve beceriler kazanması,
6. 0-36 ay çocuklarının duygusal gelişim özellikleri ve bu gelişim alanına yönelik etkinlik hazırlamaları ile ilgili bilgi ve beceriler kazanması,
7. 0-36 ay çocuklarının psikomotor gelişim özellikleri ve bu gelişim alanına yönelik etkinlik hazırlamaları ile ilgili bilgi ve beceriler kazanması,
8. 0-36 ay çocuğunun öz bakım becerilerini karşılamak için kaynaklardan ve kaynak kişilerden yararlanmalarının sağlanması ve bağımsız olarak 0-36 ay çocuğunun öz bakım ihtiyaçlarını karşılayabilmesine yardımcı olmaya ilişkin bilgi ve becerileri kazanması amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Erken Çocuklukta (0-36 Ay) Gelişimsel Risk kursu aşağıda belirtilen hususlar çerçevesinde uygulanmalıdır:

1. Kurs programı ile bireylere 0-36 ay gelişimsel risklere yönelik gözlem ve destek verebilmeye ilişkin temel bilgi ve becerilerin kazandırılması hedeflenmiştir.
2. Programın uygulanmasında buluş, sunuş ve araştırma yoluyla öğretim yaklaşımlarından uygun olanları ve grupla öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmalıdır.
3. Kurs Programı, Milli Eğitim Bakanlığında görevli uzman, alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.
4. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
5. Erken Çocuklukta (0-36 Ay) Gelişimsel Risk kurs programının amaçları ve içeriği yoluyla kursa katılan bireylere aşağıda tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve geliştirilmesi hedeflenmiştir:

Değerler
Sabır
Sorumluluk
Saygı
Hoşgörü
Duyarlık
Nezaket

6. Programın uygulanmasında hayat boyu rehberlik hizmeti sunan eğiticiler, kursiyerlerin kişisel ve mesleki nedenlerle yeterliliklerinin değişmesi ve gelişmesine katkıda bulunacak bir rehber niteliğinde olmalıdır.
7. Program süresince kursiyerlere program içeriğinin öğretilmesi için ihtiyaç duyduğu araç, gereç ve malzemeler temin edilmeli, donanımlar sağlanmalı ve

gerektiğinde bilgisayar destekli öğretim faaliyetlerinden (slaytlar, akıllı tahtalar) faydalanılmalıdır.

8. Program süresince bireylerin merak uyandırma ve planlama, araştırma ve keşfetme, çözümlenme ve derinleştirme, paylaşma ve yaşantıya uygulama etkinliklerini gerçekleştirmeleri sağlanarak bireyin öğrenmeye etkin katılımı desteklenmelidir.
9. Kurs dışında bireylerin öğrendiklerini pekiştirmek için kendi kendine öğrenme faaliyetleri yapması teşvik edilmelidir.
10. Program sonunda Erken Çocuklukta (0-36 Ay) Gelişimsel Risk kurs düzeyinin ölçülmesi için değerlendirme yapılmalıdır.

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; günde en fazla 8 ders saati uygulanacak şekilde toplam **144** ders saatidir. Sürelerin konulara göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Konular	Süre (Ders Saati)
Bilişsel Gelişim	16
Dil Gelişimi	16
Sosyal Gelişim	16
Duygusal Gelişim	16
Psikomotor Gelişim	16
0-36 Ay Öz Bakım	32
Özel Eğitimde Öz Bakım	32
TOPLAM	144

1.BİLİŞSEL GELİŞİM

- 1.1. 0-36 Ay Bilişsel Gelişim Özellikleri
- 1.2. 0-36 Ay Çocukları Bilişsel Gelişim Özelliklerine Uygun Etkinlikler

2.DİL GELİŞİM

- 2.1. 0-36 Ay Dil Gelişim Özellikleri
- 2.2. 0-36 Ay Çocukları Dil Gelişim Özelliklerine Uygun Etkinlikler

3.SOSYAL GELİŞİM

- 3.1. 0-36 Ay Sosyal Gelişim Özellikleri
- 3.2. 0-36 Ay Çocukları Sosyal Gelişim Özelliklerine Uygun Etkinlikler

4.DUYGUSAL GELİŞİM

- 4.1. 0-36 Ay Duygusal Gelişim Özellikleri

4.2. 0-36 Ay Çocukları Duygusal Gelişim Özelliklerine Uygun Etkinlikler

5.PSİKOMOTOR GELİŞİM

5.1. 0-36 Ay Psikomotor Gelişim Özellikleri

5.2. 0-36 Ay Çocukları Psikomotor Gelişim Özelliklerine Uygun Etkinlikler

6.0-36 AY ÖZBAKIM

6.1. 0-36 Ay Özbakım

6.2. 0-36 Ay Çocukları Özbakım Becerilerine Uygun Etkinlikler

7.ÖZEL EĞİTİMDE ÖZBAKIM

7.1. 0-36 Ay Özel Eğitimde Özbakım

7.2. 0-36 Ay Çocukları Özbakım Becerilerine Uygun Etkinlikler

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

1. Değerlendirme, Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre;
 - a. Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetler,
 - b. Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
 - c. Kursiyere kurs sonunda uygulanan yazılı sınavlar yolu ile yapılır.
2. 100 puan üzerinden yapılır.
3. Teorik ve performansa dayalı olarak yapılır.
4. Teorik değerlendirme, kursun tüm amaçlarını kapsayacak şekilde yapılır.
5. Performansa dayalı değerlendirme, beceriye dönük başarı ölçütlerini içerecek şekilde hazırlanan kontrol listesine göre yapılır.
6. Değerlendirmenin teorik kısmı %40, uygulama %60 olarak dağıtılır.
7. Teorik ve performansa dayalı sınavda toplam puan; bireyin doğru cevapları ve davranışları için aldığı puanların toplamından oluşur.
8. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılır.
9. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

1. Ders kitabı olarak Millî Eğitim Bakanlığının yayınlamış olduğu materyaller kullanılmalıdır.
2. Programın uygulama sürecinde; kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri ve kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notlarından yararlanılabilir.

3. Programın uygulanabilmesi için Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanı standart donanımları ve programın gerektirdiği diğer donanımlar kullanılacaktır.

BELGELENDİRME

Kursu başarı ile tamamlayanlara, kurs bitirme belgesi düzenlenir.