

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ALANI
ERKEN ÇOCUKLUKTA YETERSİZLİK TÜRLERİ
VE KAYNAŞTIRMA
KURS PROGRAMI

Ankara
2017

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
PROGRAMIN DAYANAĞI	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
PROGRAMIN AMAÇLARI.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR	2
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ	3
ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA	3
GÖRME YETERSİZLİĞİ VE KAYNAŞTIRMA	3
İŞİTME YETERSİZLİĞİ VE KAYNAŞTIRMA.....	3
DİL, KONUŞMA BOZUKLUKLARI VE KAYNAŞTIRMA	3
ZİHİNSEL YETERSİZLİK VE KAYNAŞTIRMA	3
ORTOPEDİK YETERSİZLİK, SÜREĞEN HASTALIK VE KAYNAŞTIRMA.....	3
OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU VE KAYNAŞTIRMA	4
ÜSTÜN ZEKÂ, ÖZEL YETENEK VE KAYNAŞTIRMA.....	4
DEHB BOZUKLUĞU VE KAYNAŞTIRMA.....	4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR.....	4
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ.	4
BELGELENDİRME	4

PROGRAMIN ADI

Erken Çocuklukta Yetersizlik Türleri ve Kaynaştırma

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
2. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı
3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 02.06.2014 tarih ve 51 sayılı kararı ile 'Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin Anadolu Meslek ve Anadolu Teknik Programlarının 10 Alan 26 Dalına Ait Çerçeve Öğretim Programları ile 42 Alan 178 Dala Ait Uygulanacak Çerçeve Öğretim Programlarına Dair Açıklamalar

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. Okuryazar olmak
2. 13 yaşını tamamlamış olmak

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

1. Talim ve Terbiye Kurulunca yayımlanan Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına göre atanan, özel eğitim ve çocuk gelişimi ve eğitimi alan öğretmenleri görev almalıdır.
2. Programın uygulanmasında gerektiğinde Talim ve Terbiye Kurulunca yayımlanan Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına göre özel eğitim, çocuk gelişimi ve eğitimi alanı atamaya esas lisans programlarından mezun olanlardan yararlanılabilir.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Erken Çocuklukta Yetersizlik Türleri ve Kaynaştırma kursunu tamamlayan bireyin özel eğitim ve kaynaştırma eğitimini ilkeleri doğrultusunda;

1. Görme yetersizliği olan 0-72 ay çocuklarının kaynaştırma eğitimine katılımını sağlamaya yardımcı olması,
2. İşitme yetersizliği olan 0-72 ay çocuklarının kaynaştırma eğitimine katılımını sağlamaya yardımcı olması,
3. Dil ve konuşma bozukluğu olan 0-72 aylık çocukların kaynaştırma eğitimine katılımını sağlamaya yardımcı olması,
4. Zihinsel yetersizliği olan 0-72 ay çocuklarının kaynaştırma eğitimine katılımını sağlamaya yardımcı olması,
5. Ortopedik yetersizliği ve süreğen hastalığı olan 0-72 ay çocuklarının kaynaştırma eğitimine katılımını sağlamaya yardımcı olması,

6. Otizm spektrum bozukluğu olan 0-72 aylık çocukların kaynaştırma eğitimine katılımını sağlamaya yardımcı olması,
7. Üstün zekâlı ve özel yetenekleri olan 0-72 ay çocuklarının kaynaştırma eğitimine katılımını sağlamaya yardımcı olması,
8. Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB) olan 0-72 aylık çocukların kaynaştırma eğitimine katılımını sağlamaya yardımcı olmaya ilişkin bilgi ve becerileri kazanması amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Erken Çocuklukta Yetersizlik Türleri ve Kaynaştırma kursu aşağıda belirtilen hususlar çerçevesinde uygulanmalıdır:

1. Kurs programı ile bireylere 0-72 ay özel eğitime ihtiyacı olan bireyler ve kaynaştırma ilkelerine ilişkin temel bilgi ve becerilerin kazandırılması hedeflenmiştir.
2. Programın uygulanmasında buluş, sunuş ve araştırma yoluyla öğretim yaklaşımlarından uygun olanları ve grupla öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmalıdır.
3. Kurs Programı, Milli Eğitim Bakanlığında görevli uzman, alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.
4. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
5. Erken Çocuklukta Yetersizlik Türleri ve Kaynaştırma kurs programının amaçları ve içeriği yoluyla kursa katılan bireylere aşağıda tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve geliştirilmesi hedeflenmiştir:

Değerler
Sabır
Sorumluluk
Saygı
Hoşgörü
Duyarlık
Nezaket

6. Programın uygulanmasında hayat boyu rehberlik hizmeti sunan eğiticiler, kursiyerlerin kişisel ve mesleki nedenlerle yeterliliklerinin değişmesi ve gelişmesine katkıda bulunacak bir rehber niteliğinde olmalıdır.
7. Program süresince kursiyerlere program içeriğinin öğretilmesi için ihtiyaç duyduğu araç, gereç ve malzemeler temin edilmeli, donanımlar sağlanmalı ve gerektiğinde bilgisayar destekli öğretim faaliyetlerinden (slaytlar, akıllı tahtalar) faydalanılmalıdır.

8. Program süresince bireylerin merak uyandırma ve planlama, araştırma ve keşfetme, çözümlenme ve derinleştirme, paylaşma ve yaşantıya uygulama etkinliklerini gerçekleştirmeleri sağlanarak bireyin öğrenmeye etkin katılımı desteklenmelidir.
9. Kurs dışında bireylerin öğrendiklerini pekiştirmek için kendi kendine öğrenme faaliyetleri yapması teşvik edilmelidir.
10. Program sonunda Erken Çocuklukta Yetersizlik Türleri ve Kaynaştırma kurs düzeyinin ölçülmesi için değerlendirme yapılmalıdır.

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; günde en fazla 8 ders saati uygulanacak şekilde toplam **216** ders saatidir. Sürelerin konulara göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Konular	Süre (Ders Saati)
Özel Eğitim ve Kaynaştırma	24
Görme Yetersizliği ve Kaynaştırma	32
İşitme Yetersizliği ve Kaynaştırma	24
Dil, Konuşma Bozuklukları ve Kaynaştırma	24
Zihinsel Yetersizlik ve Kaynaştırma	24
Ortopedik Yetersizlik, Süreğen Hastalık ve Kaynaştırma	20
Otizm Spektrum Bozukluğu ve Kaynaştırma	20
Üstün Zekâ, Özel Yetenek ve Kaynaştırma	24
DEHB Bozukluğu ve Kaynaştırma	24
TOPLAM	216

1. ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA

- 1.1.Özel Eğitim ile İlgili Temel Konular
- 1.2. Kaynaştırma Eğitimi ile İlgili Temel Konular

2. GÖRME YETERSİZLİĞİ VE KAYNAŞTIRMA

- 2.1. Görme Yetersizliği Olan Çocukların Özellikleri
- 2.2. Görme Yetersizliği Olan 0-72 Ay Çocuklarının Kaynaştırma Eğitimine Katılımını Sağlama

3. İŞİTME YETERSİZLİĞİ VE KAYNAŞTIRMA

- 3.1. İşitme Yetersizliği Olan Çocukların Özellikleri
- 3.2. İşitme Yetersizliği Olan 0-72 Ay Çocuklarının Kaynaştırma Eğitimine Katılımını Sağlama

4. DİL, KONUŞMA BOZUKLUKLARI VE KAYNAŞTIRMA

- 4.1. Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Çocukların Özellikleri

- 4.2. Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan 0-72 Aylık Çocukların Kaynaştırma Eğitimine Katılımını Sağlama
5. ZİHİNSEL YETERSİZLİK VE KAYNAŞTIRMA
- 5.1. Zihinsel Yetersizliği Olan Çocukların Özellikleri
- 5.2. Zihinsel Yetersizliği Olan 0-72 Aylık Çocukların Kaynaştırma Eğitimine Katılımını Sağlama
6. ORTOPEDİK YETERSİZLİK, SÜREĞEN HASTALIK VE KAYNAŞTIRMA
- 6.1. Ortopedik Yetersizliği ve Süreğen Hastalığı Olan Çocukların Özellikleri
- 6.2. Ortopedik Yetersizliği ve Süreğen Hastalığı Olan 0-72 Ay Çocuklarının Kaynaştırma Eğitimine Katılımını Sağlama
7. OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU VE KAYNAŞTIRMA
- 7.1. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Özellikleri
- 7.2. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan 0-72 Ay Çocuklarının Kaynaştırma Eğitimine Katılımını Sağlama
8. ÜSTÜN ZEKÂ, ÖZEL YETENEK VE KAYNAŞTIRMA
- 8.1. Üstün Zekâlı ve Özel Yetenekli Çocukların Özellikleri
- 8.2. Üstün Zekâlı ve Özel Yetenekleri Olan 0-72 Ay Çocuklarının Kaynaştırma Eğitimine Katılımını Sağlama
9. DEHB BOZUKLUĞU VE KAYNAŞTIRMA
- 9.1. DEHB Bozukluğu Olan Çocukların Özellikleri
- 9.2. DEHB Bozukluğu Olan 0-72 Ay Çocuklarının Kaynaştırma Eğitimine Katılımını Sağlama

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

- Değerlendirme, Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre;
 - Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetler,
 - Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
 - Kursiyere kurs sonunda uygulanan yazılı sınavlar yolu ile yapılır.
- 100 puan üzerinden yapılır.
- Teorik ve performansa dayalı olarak yapılır.
- Teorik değerlendirme, kursun tüm amaçlarını kapsayacak şekilde yapılır.
- Performansa dayalı değerlendirme, beceriye dönük başarımlar ölçütlerini içerecek şekilde hazırlanan kontrol listesine göre yapılır.
- Değerlendirmenin teorik kısmı %40, uygulama %60 olarak dağıtılır.
- Teorik ve performansa dayalı sınavda toplam puan; bireyin doğru cevapları ve davranışları için aldığı puanların toplamından oluşur.

8. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılır.
9. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

1. Ders kitabı olarak Millî Eğitim Bakanlığının yayınlamış olduğu materyaller kullanılmalıdır.
2. Programın uygulama sürecinde; kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri ve kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notlarından yararlanılabilir.
3. Programın uygulanabilmesi için Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanı standart donanımları ve programın gerektirdiği diğer donanımlar kullanılacaktır.

BELGELENDİRME

Kursu başarı ile tamamlayanlara, kurs bitirme belgesi düzenlenir.