

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ALANI

**GELİŞİMSEL ETKİNLİKLER
(0-6 YAŞ)**

KURS PROGRAMI

Ankara, 2017

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI	1
PROGRAMIN DAYANAĞI	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI	1
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ	1
PROGRAMIN AMAÇLARI	1
PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	2
PROGRAMIN KREDİSİ	3
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ	3-5
ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ALANI GELİŞİMSEL ETKİNLİKLER(0-6 YAŞ) KURSU MODÜLLERİ VE ZAMAN TABLOSU	3-5
ÖLÇME DEĞERLENDİRMEYLE İLE İLGİLİ ESASLAR	5
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ	6
BELGELENDİRME	6

PROGRAMIN ADI

Gelişimsel Etkinlikler (0-6 Yaş)

PROGRAMIN DAYANAĞI

Bu çerçeve kurs programı,

- a) 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
- b) Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 02.06.2014 tarih ve 51 sayılı kararı ile 'Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin Anadolu Meslek ve Anadolu Teknik Programlarının 10 Alan 26 Dalına Ait Çerçeve Öğretim Programları ile 42 Alan 178 Dala Ait Uygulanacak Çerçeve Öğretim Programlarına Dair Açıklamalar'.

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. Ortaokul / ilköğretim okulu mezunu olmak.
2. 13 yaşını tamamlamış olmak

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Program eğitimcileri aşağıdaki öncelik sırasına göre belirlenir:

1. Talim ve Terbiye Kurulunca yayınlanan Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına göre atanan, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi ve okulöncesi eğitim alan öğretmenleri görev almalıdır.
2. Programın uygulanmasında gerektiğinde Talim ve Terbiye Kurulunca yayınlanan Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına göre çocuk gelişimi ve eğitimi ve okulöncesi eğitim öğretmeni olarak atamaya esas lisans programlarından mezun olanlardan yararlanılabilir.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Gelişimsel Etkinlikler (0-6 Yaş) kurs programını tamamlayan bireyin;

1. Gelişim dönemleri ve gelişime etki eden faktörleri açıklaması,
2. 0-72 ay çocuklarının fiziksel gelişim özellikleri hakkında edindikleri bilgiler doğrultusunda uygun etkinlikler hazırlaması,
3. 0-72 ay çocuklarının motor gelişim özellikleri hakkında edindikleri bilgiler doğrultusunda uygun etkinlikler hazırlaması,
4. 0-72 ay çocuklarının bilişsel gelişim özellikleri hakkında edindikleri bilgiler doğrultusunda uygun etkinlikler hazırlaması,
5. 0-72 ay çocuklarının dil gelişim özellikleri hakkında edindikleri bilgiler doğrultusunda uygun etkinlikler hazırlaması,
6. 0-72 ay çocuklarının sosyal-duygusal gelişim özellikleri hakkında edindikleri bilgiler doğrultusunda uygun etkinlikler hazırlaması,
7. 0-72 ay çocuklarının cinsel ve ahlak gelişim özellikleri hakkında edindikleri bilgiler doğrultusunda uygun etkinlikler hazırlaması,
8. 0-72 ay çocuklarının öz bakım becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar hazırlaması,
9. İletişim türlerini, çocukla iletişimde olumsuzlukları ortadan kaldırma yöntemlerini açıklaması
10. Disiplin yöntemlerini ve olumsuz davranış karşısında takınılacak tutumları açıklaması,
11. Erken çocukluk grubunun özelliklerine uygun dramatik etkinlik örnekleri sunması,

12. Dramatik etkinlik şablonuna uygun plan, araç gereç-ortam hazırlaması,
13. 0-72 ay çocuklarının gelişim alanlarını destekleyen oyun ve oyuncaklar hazırlaması,
14. Yüz-vücut boyama ve animasyon çalışmalarında kullanılacak kostümler ve aksesuarlar hazırlaması amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Çerçeve öğretim programı ile bireylere 3-6 yaş dönemi çocuklar için gelişimsel özellikleri ayırt etme ve buna uygun gelişimsel etkinlikler planlama ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırılması yeniliğe ve değişime uyum sağlama, çevresindeki insanlarla sağlıklı iletişim kurabilmesi, hedeflerini belirleyip bunlara ulaşmak için girişimlerde bulunabilmesi ve mesleki yeterliklere sahip bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenmiştir.
2. Kurs eğitimi, Mesleki Eğitim Merkezleri, Halk Eğitimi Merkezleri ve sektördeki işletmelerde verilmektedir. Eğitim ve öğretime uygun ortamlarda düzenlenir. Programın uygulanabilmesi için gerekli görsel işitsel eğitim teknolojileri ve öğretim materyalleri sağlanır.
3. Staj; kursiyerlerin mesleki bilgi, beceri, tutum ve davranış geliştirmelerini, kurs merkezinde olmayan araç gereci tanıyarak, eğitim ortamına ve iş hayatına uyumlarını sağlamak amacıyla yaptırılır. Staj programının içeriği; ilgili kurs programına ait kazanımlar esas alınarak iş, proje veya hizmetin uygulanmasını sağlayacak şekilde ilgili merkez tarafından hazırlanır.
4. Kurs programının süresi; günde en fazla 8 ders saati uygulanacak şekilde belirtilir. Konularda önerilen bu süreler öğrenme faaliyetlerindeki teorik ve uygulamalı tüm içeriği kapsar.
5. İçerik, amaçlarla tutarlı, amaçlara ulaşmaya hizmet edecek, kursiyerler için anlamlı, öğrenme ilkelerine uygun ve sistematik bir biçimde ele alınmalıdır. Amaçların etkili bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için konuların dağılımı, içeriğin yoğunluğu ve gerektirdiği süre esas alınır
6. Konuların öğretiminde ve mesleki yeterliklerin kazandırılmasında ağırlıklı olarak bireysel ve grupla öğrenmeyi destekleyici yöntem ve teknikler uygulanır. Anlatım, soru-cevap, grup çalışması, tartışma, araştırma, uygulama yapma vb. yöntem ve teknikleri uygulanabilir. Eğitimciler bireylere rehberlik eder. Bireyler kendi kendine öğrenmeye teşvik edilerek araştırmaya yönlendirilir.
7. Kurs programının uygulanmasında gerekli olduğunda iş piyasasının eğitim olanaklarından ve nitelikli insan kaynağından yararlanılabilir.
8. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.
9. Kurs programı uygulanırken kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notlarından yararlanılabilir.
10. Kurs programı sonunda uygun yöntem ve teknikler ile değerlendirme yapılır.
11. Kurs programı sonunda yapılacak sınavda başarılı olanlara mevzuata uygun belgelendirme yapılır.
12. Kurs programının amaçları ve içeriği yoluyla kursa katılan bireylere aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Değerler
Vatanseverlik
Milli Birlik ve Beraberlik
Temizlik
Sorumluluk Bilinci
Saygı ve Sevgi
Çalışkanlık
Nezakət

Yardımlaşma ve İş Birliği
Doğruluk ve Dürüstlük
Adalet ve Adil Olmak
Sabır

PROGRAMIN KREDİSİ

Talim ve Terbiye Kurulunun 29.11.2013 Tarihli ve 135 sayılı Kararı ile kabul edilen "Mesleki ve Teknik Eğitimde Kredilendirme Esasları" doğrultusunda, kurs programını başarı ile tamamlayanlara Yirmi dört (24)kredi verilir.

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; günde en fazla 8 ders saati uygulanır. Kurs süresi toplam **612** ders saatidir. Eğitim personeli, programın teorik ve uygulama sürelerini belirler.

3-6 YAŞ GELİŞİMSEL ETKİNLİKLER KURSU MODÜLLERİ VE ZAMAN TABLOSU

MODÜL ADI	KAZANIM	ÖĞRENME KAZANIMLARI	SÜRE
Çocuk Gelişimine Giriş	Gelişim dönemleri ve gelişime etki eden faktörleri açıklar	<ul style="list-style-type: none"> Gelişimle ilgili temel kavramları ayırt eder. Gelişim ilkelerini tanır. Gelişim dönemlerini ayırt eder. Gelişimi etkileyen faktörleri tanır. Gelişime etki eden faktörleri açıklar. 	26
0-72 Ay Fiziksel Gelişim	0-72 ay çocuklarının fiziksel gelişim özellikleri hakkında edindikleri bilgiler doğrultusunda uygun etkinlikler hazırlar.	<ul style="list-style-type: none"> 0-72 ay çocuklarının fiziksel gelişim özelliklerini açıklar. 0-72 ay çocuklarının fiziksel gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar. 	25
0-72 Ay Motor Gelişim	0-72 ay çocuklarının motor gelişim özellikleri hakkında edindikleri bilgiler doğrultusunda uygun etkinlikler hazırlar.	<ul style="list-style-type: none"> 0-72 ay çocuklarının motor gelişim özelliklerini açıklar. 0-72 ay çocuklarının motor gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar. 	23
0-72 Ay Bilişsel Gelişim	0-72 ay çocuklarının bilişsel gelişim özellikleri hakkında edindikleri bilgiler doğrultusunda uygun etkinlikler hazırlar.	<ul style="list-style-type: none"> 0-72 ay çocuklarının bilişsel gelişim özelliklerini açıklar. 0-72 ay çocuklarının bilişsel gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar. 	30
0-72 Ay Dil Gelişim	0-72 ay çocuklarının dil gelişim özellikleri hakkında edindikleri bilgiler doğrultusunda uygun etkinlikler hazırlar.	<ul style="list-style-type: none"> 0-72 ay çocuklarının dil gelişim özelliklerini açıklar. 0-72 ay çocuklarının dil gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar. 	21
0-72 Ay Sosyal Duygusal Gelişim	0-72 ay çocuklarının sosyal-duygusal gelişim özellikleri	<ul style="list-style-type: none"> 0-72 ay çocuklarının sosyal-duygusal gelişim özelliklerini açıklar. 	23

	hakkında edindikleri bilgiler doğrultusunda uygun etkinlikler hazırlar.	<ul style="list-style-type: none"> 0-72 ay çocuklarının sosyal-duygusal gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar. 	
0-72 Ay Cinsel ve Ahlak Gelişim	0-72 ay çocuklarının cinsel ve ahlak gelişim özellikleri hakkında edindikleri bilgiler doğrultusunda uygun etkinlikler hazırlar.	<ul style="list-style-type: none"> 0-72 ay çocuklarının cinsel ve ahlak gelişim özelliklerini açıklar. 0-72 ay çocuklarının cinsel ve ahlak gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar. 	32
0-72 Ay Öz Bakım	0-72 ay çocuklarının öz bakım becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar hazırlar	<ul style="list-style-type: none"> 0-72 ay çocuklarına kişisel temizlik, bakım ve tuvalet ihtiyacı ile ilgili becerilerin hijyen kurallarına uygun olarak kazandırılmasına yardımcı olur. 0-72 ay çocuklarına giyinme ile ilgili becerilerin kazandırılmasına yardımcı olur. 0-72 ay çocuklarının dinlenme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur. 0-72 ay çocuklarının beslenme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur. 0-72 ay çocuğuna toplumsal kurallara uyma becerisi kazandırmaya yardımcı olur. 	108
Çocukla Etkili İletişim	İletişim türlerini, çocukla iletişimde olumsuzlukları ortadan kaldırma yöntemlerini açıklar.	<ul style="list-style-type: none"> 0-72 ay çocuklarında etkili iletişim yöntemlerini uygular. Problem çözme aşamalarını uygular. 	36
Çocukta Davranış Yönetimi	Disiplin yöntemlerini ve olumsuz davranış karşısında takınılacak tutumları açıklar.	<ul style="list-style-type: none"> İletişimi engelleyen anne, baba, öğretmen tutumları ve diğer faktörleri açıklar. Disiplinin amacı, yöntemleri ve ilkelerini sıralayarak olumsuz davranışlar karşısında takınılacak tutumları açıklar. 	36
Çocuk Gelişiminde Dramatik Etkinlikler	Erken çocukluk grubunun özelliklerine uygun dramatik etkinlik örnekleri sunar.	<ul style="list-style-type: none"> Erken çocukluk döneminde dramatik etkinliklerle ilgili temel konuları açıklar. Erken çocukluk döneminin özelliklerine uygun dramatik etkinlik örnekleri sunar. 	36

Dramatik Etkinlikler Planlama	Dramatik etkinlik şablonuna uygun plan, araç gereç-ortam hazırlar.	<ul style="list-style-type: none"> • Erken çocukluk dönemi çocukları için grubun yaş ve gelişim özelliklerine uygun dramatik etkinlik planı hazırlar. • Erken çocukluk döneminde dramatik etkinlikler için kullanılacak uygun araç gereç ortam hazırlar. 	36
0-72 Ay Oyun ve Oyuncak	0-72 ay çocuklarının gelişim alanlarını destekleyen oyun ve oyuncaklar hazırlar.	<ul style="list-style-type: none"> • 0-72 ay çocuğunun gelişim alanlarını destekleyen oyun örnekleri hazırlar. • 0-72 ay çocuğuna uygun etkinlikleri oyun yoluyla uygular. • 0-72 ay çocuğunun gelişimini destekleyen oyuncaklar hazırlar. 	116
Animasyon Çalışmaları	Yüz-vücut boyama ve animasyon çalışmalarında kullanılacak kostümler ve aksesuarlar hazırlar.	<ul style="list-style-type: none"> • Animasyon kavramını açıklar. • 0-72 aylık çocuklara yönelik özgün yüz ve vücut boyama çalışmaları yapar. • Özgün kostümler ve aksesuarlar hazırlar. 	64
TOPLAM DERS SAATİ			612

*Kurs süresi (uygulamada ortaya çıkabilecek ihtiyaçlar gerekçelendirilmek suretiyle) yukarıdaki tabloda yer alan toplam sürenin altına inmemek şartıyla esnek bir şekilde uygulanabilir. Kursun kredisi tabloda yer alan toplam kurs süresi üzerinden hesaplanır.

**Kurs içeriği Çocuk Gelişimi alanı temel kurs içeriklerini içermekte olup, Çocuk Gelişimi, Dramatik Etkinlikler, Çocukla İletişim, Özbakım kurs içeriklerinin toplamına denk sayılır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

1. Her modül sonunda değerlendirme yapılmalıdır.
2. Değerlendirme; teorik ve performans dayalı sınav olarak yapılmalıdır.
3. Teorik değerlendirme, modülün bütün kazanımlarını kapsayacak şekilde yapılmalıdır.
4. Performansa dayalı sınav, beceriye dönük başarı ölçütlerini içerecek şekilde hazırlanan kontrol listesine göre yapılmalıdır.
5. Değerlendirmenin teorik kısmı %40, uygulama %60 olarak dağıtılmalıdır.
6. Teorik ve performans dayalı sınavda toplam puan; bireyin doğru cevapları ve davranışları için aldığı puanların toplamından oluşmalıdır.
7. Değerlendirme 100 puan üzerinden yapılmalı ve sınav başarısı Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre belirlenmelidir.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

1. Programın uygulama sürecinde yararlanılacak kaynak araç-gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim yöntem ve tekniklerine uygun olması

önem taşımaktadır. Kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notlarından yararlanılabilir.

2. Kaynak kitaplar, bilgisayar, projeksiyon, akıllı tahta, fotoğraflar, afiş, broşür, dergiler, uyarıcı pano, tepegöz, asetat, fotoğraflar, CD, VCD, bilgisayar donanımları, DVD, televizyon, legolar, yapbozlar, çeşitli kavram geliştirici eğitici oyuncaklar, eğitici kitaplar, zeka geliştiren oyunlar

BELGELENDİRME

Kursu başarı ile tamamlayanlara Kurs Bitirme Belgesi, Not Döküm Çizelgesi ve talep edenlere Europass Sertifika Eki verilir.

Kursu tamamlamadan ayrılanlara başardıkları modülleri gösteren Not Döküm Çizelgesi verilir.